

Kinderliteratuur

Er was eens...

(3.11)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert hoe je een werkstuk over sprookjes kunt maken.

Overige:

- De leerling leert informatie op te zoeken en dit te verwerken in een verslag.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

De leerling weet wat een sprookje is.

Tijdsindicatie

Ongeveer 2 - 3 uur

Materiaal

- lijntjespapier
- pen/potlood
- sprookjesboeken
- tekenblaadjes
- kleurpotloden
- groot vel papier (A3)
- perforator
- garen of lintje
- bibliotheek of internet

Uitvoering

Opdrachten: alleen
 schriftelijk

Afsluiting: samen

Keuzeopdr.: alleen
 schriftelijk

VOORBEREIDING

Bij opdracht 2 moet de leerling informatie zoeken over sprookjes in de schoolbibliotheek en op internet. Indien er in de schoolbibliotheek geen boeken zijn met informatie over sprookjes leen deze dan bij de openbare bibliotheek. Zorg tevens dat er een computer met internet voor de leerling beschikbaar is.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 -
Opdracht 2 -
Opdracht 3 -
Opdracht 4 -

Afsluiting Waarschijnlijk kan de leerling wel enige hulp gebruiken bij het inrichten van de thematafel over sprookjes. Mogelijke voorwerpen die op een sprookjestafel kunnen liggen, zijn: een heksenhoed, een toverstaf, een kroontje, een beeldje van een kabouter, enzovoort.

Keuzeopdracht 1 -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

Opdracht 1

- Heeft de leerling goed kunnen verwoorden wat hij van sprookjes weet?
- Heeft de leerling in zijn verhaaltje een antwoord gegeven op de drie hulpvragen?

De drie hulpvragen zijn:

- Welke sprookjes ken je?
- Wat is volgens jou een sprookje?
- Welke sprookjes vind je het mooist en waarom?

Opdracht 2

- Heeft de leerling in zijn verslag verwerkt, wat een sprookje is, waarom het wordt geschreven en waar het vandaan komt?
- Heeft de leerling nog meer informatie over sprookjes in zijn verhaal/werkstuk verwerkt?
- Heeft de leerling in zijn werkstuk ook plaatjes opgenomen?
- Heeft de leerling een goed leesbaar verslag gemaakt?

Opdracht 3

Heeft de leerling een toepasselijke kافت met een werkstuktitel, zijn eigen naam en een mooie tekening gemaakt?

Opdracht 4

Heeft de leerling zijn werkstuk netjes afgemaakt (ziet het geheel er goed verzorgd uit)?

Afsluiting

- Is het de leerling gelukt om een sprookjestafel in te richten?
- Liggen er naast sprookjesboeken, informatieboeken over sprookjes en het werkstuk ook voorwerpen op de tafel die met sprookjes te maken hebben?
- Heeft de leerling vijf toepasselijke vragen bedacht die met de informatie en voorwerpen van de thematafel te beantwoorden zijn?
- Zijn er klasgenoten geweest die de vragen hebben beantwoord?

Keuzeopdracht 1

- Heeft de leerling zijn mening over het sprookjesboek met sprookjes uit andere landen goed weer kunnen geven en goed kunnen beargumenteren?